

# Построение карьеры, деловая и научная этика

## Лекторы:

Алёна Щелокова  
Ирина Мельчакова



## Язык:

Русский

## Трудоемкость:

2 з.е.

## Форма контроля:

Зачет

## Образовательная программа:

Теоретическая и экспериментальная физика

5 семестр

Беспроводные технологии

5 семестр

| Лекции<br>(ак.час)*               | Практические занятия<br>(ак.час) | Лабораторные занятия<br>(ак.час) |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 6                                 | 10                               |                                  |
| *1 академический час = 45 минутам |                                  |                                  |

Курс «Построение карьеры, деловая и научная этика» создан для студентов Физико-Технического ф-та ИТМО, бакалавров 3го курса. В этот период студенты довольно активно начинают работать в лабораториях, знакомиться с профильными компаниями и продумывают свое профессиональное развитие.

Курс включает в себя как базовую подготовку (навыки поиска работы, написание резюме, прохождение собеседования), так и затрагивает вопросы самоидентификации (как я как профессионал?) и построение карьерного плана на следующие 3 года (как я вижу свое профессиональное развитие?). Преподавателями на курсе являются ведущие специалисты HR и научные сотрудники ФТФ ИТМО.

## Содержание курса

### 5 семестр

#### Деловая этика

#### Структура курса

| Разделы   | Лекции<br>(ак. ч.) | Практики<br>(ак. ч.) |
|---|--------------------|----------------------|
| <b>1. Карьерное ориентирование, управление карьерой</b>   |                    |                      |
| 1.1. Критерии поиска вакансий (где и как искать).<br>1.2. Оценка текущих компетенций, карьерной ситуации Карьерное планирование и цели (краткосрочное, долгосрочное)<br>1.3. Оценка рынка<br>1.4. Типологии карьерного развития. Нетрадиционные варианты карьерного развития.<br>1.5. Развитие по 3 трекам: наука, бизнес, найм. Особенности карьеры в бизнесе, науке и найме.<br>1.6. Составление резюме | 2                  | 2                    |
| <b>2. Навыки прохождения собеседований</b>  |                    |                      |
| 2.1. Этапы трудоустройства. Подготовка. Составление сопроводительного письма<br>2.2. Прохождение собеседования. Самопрезентация. Ответы на сложные вопросы  | 2                  | 2                    |
| <b>3. Навыки составления заявок на гранты</b>   |                    |                      |
| 3.1. Какие студенческие стипендии и гранты существуют и как на них подаваться: Нирма, Базис, Молодежный РФФ, SPIE, НИОКР Т, Умник.<br>3.2. Выбор гранта и заполнение заявки от командного проекта   | 2                  | 2                    |
| <b>4. Научные конференции, школы, стажировки</b>  |                    |                      |
| 4.1. Конференции и школы (Молодежные и взрослые, российские и зарубежные).<br>4.2. Как выбрать в какой конференции участвовать. Подача заявки и тезисов. Составление бюджета поездки.<br>4.3. Нетворкинг на конференции. Самопрезентация. Elevator Pitch  |                    | 2                    |
| <b>5. Психологические аспекты карьеры ученого</b>   |                    |                      |
| 5.1. Психологические проблемы, стресс, тревожность, с которыми сталкиваются представители научной отрасли. Основные причины тревожных состояний: высокая конкуренция, «луз трики» с грантами/конкурсами на поддержку проектов, работа в команде.<br>5.2. Способы привести себя в ресурсное состояние.   |                    | 2                    |

#### Рекомендуемые ресурсы

1. Помулева Н.С., Герман М.В. Труд и человек в современном обществе. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011.
2. Манакова И.Ю. Человек в постиндустриальном обществе. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012

#### Политика оценивания

##### Оценочные средства дисциплины: домашнее задание, практическая работа, зачет (письменный тест).

В рамках курса студенты выполняют домашние задания, получают баллы за участие в практической работе на лекциях и занятиях, сдают зачет в форме письменного теста.

Для получения зачета по курсу необходимо пройти контрольную точку - получить 40 (min 30) баллов за практическую работу на занятиях.

##### Максимальное число баллов за курс - 100.

Зачет ставится при условии прохождения контрольной точки и набора не менее 60 баллов за курс.

Максимальное число баллов за зачет - 20 (min 0)

Максимальное число баллов за прохождение опросов на занятиях и активность/присутствие на лекциях - 40 (min 30)

Максимальное количество баллов за домашние задания - 40 (min 20).

**При невыполнении минимальных требований по любому из пунктов студент получает оценку незачет.**

#### Тип самостоятельных заданий

1. Пример домашнего задания:

1.1. Задание “Выбор конференции и составление бюджета поездки”

Студент собирается представить результаты своего исследования на международной конференции.

Выберите конференцию по вашей тематике в 2023 году:

Название конференции \_\_\_\_\_

Ссылка на сайт конференции: \_\_\_\_\_

1.2. Составьте бюджет поездки:

Бюджет командировки

2. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету:

2.1. Рекомендуемый объем резюме составляет:

- Чем больше, тем лучше: так опыт работы выглядит более впечатляюще
- 7-10 страниц А4 (вместе с сертификатами)
- 1-2 страницы А4

2.2. Создание вокруг себя сети профессиональных контактов, а также социальная профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать различные жизненные задачи, называется...?

2.3. Каким слайдом уместно закончить публичное выступление на конференции?

- Пустым слайдом с одной надписью «Спасибо за внимание»
- Слайдом с вашим именем, названием работы и вашими контактными данными
- Слайдом, который всех удивит и порадует, например, «с котиком»

2.4. Составить списки собственных hard и софт скиллов

Всего в тесте 20 вопросов. Каждый правильный ответ приносит студенту 1 балл.

Максимальное количество баллов: 20

Минимальное количество баллов: 0