

# История

Лекторы:



**Язык:**

Русский

**Трудоемкость:**

3 з.е.

**Форма контроля:**

Устный экзамен

**Образовательная программа:**

Теоретическая и экспериментальная физика

2 семестр

Беспроводные технологии

2 семестр

**Пререквизиты:**

История России

Всеобщая история

Лекции (ак.час)*	Практические занятия (ак.час)	Лабораторные занятия (ак.час)
16	16	
*1 академический час = 45 минутам		

Университетское образование дает не только профессиональные знания, но и формирует всесторонне развитую личность. «Мы ценим индивидуальность, способствуем гармоничному развитию личности, предоставляем возможности для самореализации и саморазвития», — записано в «Дорожной карте» Университета ИТМО. Гуманитарная составляющая призвана способствовать интеллектуальному, нравственному и творческому развитию личности будущего профессионала. Поэтому в техническом вузе среди дисциплин общеуниверситетского модуля — «история».

Курс «История»:

Формирует историческое сознание и нравственные ориентиры;

Помогает осмыслению закономерностей исторического развития и прогнозированию будущего;

Воспитывает гражданственную позицию, уважение к культурно-историческому наследию, межкультурному и национальному своеобразию;

Развивает научные методы исследования, системный подход, критическое и дизайн-мышление для решения поставленных задач.

Почему изучаем историю на 1 курсе?

Курс «История»:

Способствует формированию адекватного современному обществу научного мировоззрения, основы которого закладываются на 1 курсе;

Формирует компетенции, развивающие способность анализировать социально значимые явления и процессы и применять методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

Воспитывает эмоционально-ценностное восприятие инженерной профессии и понимание обусловленности инженерной деятельности социальным контекстом.

# Содержание курса

## 2 семестр

### История

#### Структура курса

Обучающийся имеет право выбора одного из шести элективных курсов в течение первой недели сентября:

- Россия в истории современных международных отношений
- Реформы и реформаторы в истории России
- История становления российской государственности
- История западноевропейской и русской культуры
- Проблемы истории Европы XX века
- Наука и техника в истории цивилизации

#### Политика оценивания

В течение семестра студент может набрать максимум 100 баллов:

**1. Сообщение (мин.5 - макс. 9 баллов):**

Сообщение является одним из основных видов работы на практическом занятии. Подготовка к семинарским занятиям позволяет обучающемуся сформировать навыки работы с первоисточниками, учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить. Традиционной формой проведения семинарского занятия является семинар-исследование, предполагающий предварительную самостоятельную работу обучающегося - подготовку устного сообщения с сопроводительной презентацией, представление его на занятии, затем его коллективное обсуждение и заключительную оценку преподавателем. Рекомендуемая продолжительность одного сообщения на семинарском занятии составляет 10-15 минут. После выступления докладчика предусматривается время для ответов на вопросы аудитории и резюме преподавателя.

**2. Эссе (мин. 3 - макс. 6 баллов):**

Эссе - самостоятельный анализ проблемы, сюжета, в рамках тем, затрагиваемых на лекциях и семинарах. Тема эссе предварительно обсуждается и согласовывается с преподавателем, уточняется основная проблема, на рассмотрении которой необходимо остановиться, литература.

**3. Проект (мин. 8- макс. 15 баллов):**

При выполнении домашнего задания обучающемуся предоставляется выбор формы домашнего задания между проектом, рефератом и презентацией. Обучающийся сам выбирает тему из представленного списка, предварительно согласовав ее с преподавателем. Обучающийся может выполнить проект как индивидуально, так и в группе. Если работа выполняется в группе, обучающиеся должны распределить роли в группе (ответственный за сбор информации, редактор, оформитель, спикер).

**4. Презентация (мин. 4- макс. 7 баллов):**

При выполнении домашнего задания обучающемуся предоставляется выбор формы домашнего задания между проектом, рефератом и презентацией. Обучающийся сам выбирает тему из перечня примерных тем для презентаций. Объем презентации: презентация должна содержать не менее 20 слайдов. Структура презентации: титульный слайд с указанием темы презентации, Ф.И.О. и номер группы автора презентации, слайд со списком использованных литературы и интернет-источников, цель презентации, иллюстративный ряд с обязательными подписями, возможными пояснениями (если они нужны), выводами и заключительным слайдом. Форма представления результатов: демонстрация визуального ряда в форме презентации с устными объяснениями и комментариями.

**5. Реферат (мин. 8 - макс. 13 баллов):**

При выполнении домашнего задания обучающемуся предоставляется выбор формы домашнего задания между проектом, рефератом и презентацией. Реферат выполняется на основе прочтения обучающимся книги из списка. Выбор книги должен быть согласован с преподавателем.

**6. Обучающее тестирование (мин. 5 - макс. 10 баллов):**

Тестирование в ЦДО. Тесты содержат материал для повторения курса Истории России и Всеобщей истории, содержание которых является пререквизитами курса.

**7. Аттестующее тестирование (мин. 15 - макс. 20 баллов):**

Тестирование в ЦДО. Тесты содержат материал для повторения содержания курса История России и Всеобщая история.

**8. Экзамен в устной форме (мин. 12 - макс. 20 баллов):**

Порядок формирования экзаменационного билета: по одному вопросу из первой и второй части перечня вопросов.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) - мин. 90 - макс. 100 баллов

«4» (хорошо) - мин. 74 - макс. 90 баллов

«3» (удовлетворительно) - мин. 60 - макс. 74 баллов

«2» (неудовлетворительно) 0 - макс. 60 баллов