

Технологии устройств СВЧ электроники

Lecturers:

Полина Терентьева



Language:

Русский

Credit points:

Monitoring type:

Устный экзамен

| Lectures (a.h)* | Practice (a.h) | Labs (a.h) |
|-------------------------------|-------------------|---------------|
| | | |
| *1 academic hour = 45 minutes | | |

Целью данного курса является знакомство студентов с производственными процессами, связанными с различными типами СВЧ-устройств, а также спецификой производства материалов и компонентов для них. Также в курсе будут рассмотрены различные специфичные конструктивные и технологические ограничения для них.

Course content

Grading Policy

Успеваемость оценивается устным экзаменом по курсу, оценки выставляются по пятибалльной шкале, где:

Оценка 5 - «Отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Пройдена промежуточная аттестация, выполнены все лабораторные работы.

Оценка 4 - «Хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка 3 - «Удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка 2 - «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Тип самостоятельных заданий

Лабораторные работы